



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA. MODULO
FAMILIA II
COORDINA: DRA ESTHER SERRANO GARZON
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF No 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|---|--|------------|---------------------------------------|----------|
| Modelos de salud, enfermedad atención sanitaria. | Conocerá los diferentes modelos de salud y atención primaria. | Exposición | CEJA ESQUIVES AMELIA ALEJANDRA | 11-03-16 |
| Familia y salud. | El residente será capaz de analizar a la familia y su relación con la salud. | Exposición | CORREA ZOLOETA BRIAN | 11-03-16 |
| Tu mapa familiar. | El alumno elaborará y organizará a la familia de acuerdo al lugar que cada integrante ocupe dentro de su sistema familiar. | Exposición | DE ALBA RODRIGUEZ BRENDA ELIZABETH | 11-03-16 |
| El diseño de la familia | Conocer el protocolo de abordaje integral a la familia y sus diferentes características estructurales. | Exposición | DE ANDA ORTIZ PEDRO ALBERTO | 11-03-16 |
| Algunos elementos esenciales de la estructura de la familiar | El alumno conocerá los elementos esenciales de la estructura familiar. | Exposición | DELGADILLO VIZCAINO ROSALBA | 18-03-16 |
| La ingeniería familiar | El alumno conocerá e identificará los elementos importantes que conforman la ingeniería familiar. | Exposición | FERANDEZ REYNOSO ROSANA ANABEL | 18-03-16 |

| | | | | |
|---|---|------------|-------------------------------------|----------|
| El ciclo vital | El alumno identificará el ciclo vital en el que se encuentre actualmente la familia. | Exposición | FUENTES PACHECO BRENDA ELIZABETH | 18-03-16 |
| La disfunción familiar como reto en el diagnostico y tratamiento | El alumno será capaz de identificar y diagnosticar la disfunción familiar, así como su manejo inicial y su derivación oportuna. | Exposición | GAMBOA PACHECO BRENDA ELIZABETH | 18-03-16 |
| Terapia familiar consideraciones en primer nivel de atención | El alumno conocerá el manejo psicoterapéutico utilizado en primer nivel de atención. | Exposición | GUTIERREZ DURAN MARIBEL | 01-04-16 |
| El enfoque comunicacional | Identificar y aplicar los elementos que integran la Terapia comunicacional. | Exposición | LOMAS RAMIREZ REBECA | 01-04-16 |
| El enfoque psicodinámico | Protocolo de abordaje integral a la familia. | Exposición | MEDRANO TORRES EVA NAZARETH | 01-04-16 |
| El enfoque estratégico estructural | Identificar y aplicar los elementos que integran la Terapia estratégico estructural. | Exposición | MIRELES FIERROS HECTOR SAMUEL | 01-04-16 |

***EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION 20% (ÁREA AFECTIVA)
- ESTUDIO DE SALUD (2) Fechas entrega de ambos estudios 31 de OCTUBRE 2015

FAMILIAR 30% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
50% (ÁREA COGNOSCITIVA)

- TOTAL 100%

-TOTAL 100%



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA
EDUCACION E INVESTIGACION y EDUCACION II
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZÓN
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN SALUD UMF 51
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF No 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|--|--|--------------------|--|----------|
| Diagnostico de necesidades educativas | El residente será capaz de identificar las necesidades educativas que impactan al derechohabiente en temas de salud general y medicina preventiva. | Exposición/Taller | MORA HERNANDEZ CELINA | 08-04-16 |
| Diseño de programas educativos | El alumno será capaz de idear programas dirigidos a la educación sobre la prevención, diagnóstico y manejo oportuno de diversas patologías. | Exposición /Taller | MORENO GARZA GERARDO DE JESUS | 08-04-16 |
| Evaluación educativa | El alumno conocerá los diversos sistemas de evaluación existentes acerca del buen funcionamiento de los programas educativos. | Exposición /Taller | ORTEGA CHAGOLLAN SANDRA PATRICIA | 08-04-16 |
| Elaboración de base de datos | El alumno conocerá las diferentes herramientas para la correcta elaboración de base de datos relacionada con investigación en salud. | Taller | PRADO CARVAJAL LEONARDO | 08-04-16 |
| Análisis de datos | Conocerá las características y la aplicación de | Taller | PREZA UREÑA | 15-04-16 |

| | | | | |
|--|--|--------|---|----------|
| (Estadística descriptiva) | estadística descriptiva en investigación en salud. | | MARIA ISABEL | |
| Estadística analítica (paramétrica-comparación de medidas) | Conocerá las características y la aplicación de estadística analítica paramétrica en investigación en salud. | Taller | ROMERO MENDOZA SMIRLEY CATTLEYA | 15-04-16 |
| Estadística analítica (no paramétrica-comparación de medianas y frecuencia) | Conocerá las características y la aplicación de estadística analítica no paramétrica en investigación en salud. | Taller | ZARAGOZA CERVANTES MARIA DEL CARMEN | 15-04-16 |
| Estadística analítica (estimación de riesgos y asociaciones) | Conocerá las características y la aplicación de estadística analítica (estimación de riesgos y asociaciones) en investigación en salud. | Taller | CEJA ESQUIVES AMELIA ALEJANDRA | 15-04-16 |
| Análisis (correlaciones) | Conocerá y aplicará las pruebas de correlación de acuerdo al diseño de un estudio de investigación en el cuál se requiera su aplicación. | Taller | CORREA ZOLOETA BRIAN | 22-04-16 |
| Análisis (regresiones y análisis multivariado) | Conocerá y aplicará las pruebas de regresión y análisis multivariado de acuerdo al diseño de un estudio de investigación en el cuál se requiera su aplicación. | Taller | DE ALBA RODRIBUEZ BRENDA ELIZABETH | 22-04-16 |
| Redacción de resultados(descriptivo-texto, cuadros y figuras) | El residente será capaz de elaborar la redacción de resultados descriptivos de un artículo o protocolo de investigación. | Taller | DE ANDA ORTIZ PEDRO ALBERTO | 22-04-16 |
| Redacción de resultados (analítico-texto, cuadros y figuras) | El residente será capaz de elaborar la redacción de resultados analíticos de un artículo o protocolo de investigación. | Taller | DELGADILLO VIZCAINO ROSALBA | 22-04-16 |
| Redacción de conclusiones | El residente será capaz de elaborar la redacción de conclusiones de un artículo o protocolo de investigación. | Taller | FERNANDEZ REYNOSO ANABEL | 29-04-16 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--------|-------------------------------------|----------|
| Redacción de discusión | El residente será capaz de elaborar la redacción de la discusión de un artículo o protocolo de investigación. | Taller | FUENTES PACHECO BRENDA ELIZABETH | 29-04-16 |
| EVALUACIÓN: | PROTOCOLO SUBIDO A SIRELCIS, Y BASE DE DATOS REALIZADA. TESIS SE ENTREGA EN DICIEMBRE 2016 | | | |

EVALUACION:

-PARTICIPACION

20% (ÁREA AFECTIVA)

-TRABAJO EN EQUIPO

30% (ÁREA PSICOMOTRIZ)

- PROTOCOLO SUBIDO A SIRELCIS

Y BASE DE DATOS REALIZADA

50% (ÁREA COGNOSCITIVA) COPIA DE HOJA DE SIRELCIS 28 DE NOVIEMBRE YA CON REGISTRO

TOTAL

100%



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA.
MODULO DE SALUD EN EL TRABAJO
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No 51
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF No 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|---|--|--|--------------------------------|----------|
| MARCO JURÍDICO DE LOS RIESGOS DE TRABAJO | Analizará de forma crítica la Ley Federal del Trabajo dirigido al rubro de riesgo de trabajo e incapacidad. | Exposición Taller | GAMBOA PIÑA ELIZABETH | 29-04-16 |
| ACCIDENTE DE TRABAJO E INVALIDEZ | Revisará y comprenderá casos clínicos de invalidez. | Exposición con taller | GUTIERREZ DURAN MARIBEL | 29-04-16 |
| INCAPACIDAD TEMPORAL Y PERMANENTE | El alumno conocerá la dinámica y legalidad de los diferentes tipos de incapacidad. | Taller | LOMAS RAMIREZ REBECA | 06-05-16 |
| DERMATITIS POR CONTACTO A CROMO | Conocerá las principales características de la dermatitis por contacto a cromo y su implicación y relación con área laboral. | Exposición de casos clínico y discusión dirigida | MEDRANO TORRES EVA NAZARETH | 06-05-16 |
| EL SÍNDROME ORGÁNICO CEREBRAL | Conocerá las principales | Exposición de casos | ORTEGA CHAGOLLAN | 06-05-17 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| POR DISOLVENTES ORGÁNICOS | características del síndrome orgánico cerebral su implicación y relación con área laboral. | clínicos y discusión dirigida. | SANDRA PATRICIA | |
| NEUMOCONIOSIS Y TUBERCULOSIS | Identificará la relación ocupación-enfermedad en estas patologías. | Taller con exposición. | PRADO CARVAJAL LEONARDO | 13-05-16 |
| OTOPATÍAS PARA TRAUMATISMO CRANEANOS | Conocerá las principales características de las otopatías relacionadas con traumatismos craneanos producto de riesgo laboral. | Exposición de casos clínicos y discusión dirigida. | PREZA UREÑA MARIA ISABEL | 13-05-16 |
| INTOXICACIÓN PLÚMBICA EN ADULTOS | Identificará las características de la intoxicación por plomo con componente ocupacional. | Exposición de casos clínicos y discusión dirigida. | ROMERO MENDOZA SMIRLEY CATTLEYA | 13-05-16 |
| INTOXICACIÓN POR PLAGUICIDAS | Identificará las características de la intoxicación por plaguicidas en relación a un componente ocupacional. | Exposición de casos clínicos. Taller | ZARAGOZA CERVANTES MARIA DEL CARMEN | 20-05-16 |
| MANEJO MÉDICO LEGAL DE LAS LESIONES DE COLUMNA LUMBOSACRA RECLAMADOS COMO ACCIDENTES DE TRABAJO | Realizará un taller de higiene de columna con reporte de un caso médico legal de lesión lumbosacra relacionada a accidente de trabajo y análisis de medidas preventivas laborales. | Taller, caso clínico y discusión dirigida. | CEJA ESQUIVES AMELIA ALEJANDRA | 20-05-16 |
| PROMOCION, PREVENCIÓN, CONTROL Y REPERCUSION LABORAL DE: ARTROPATIAS, HERNIA DISCO. | Conocerá la promoción, prevención, control y repercusión laboral de las patologías mencionadas. | Caso clínico y discusión dirigida. | CORREA ZOLOETA BRIAN | 20-05-16 |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| ELEMENTOS DEL METODO DE ESTUDIO FISICO FUNCIONAL DE TRABAJO | Conocerá los elementos que conforman el estudio físico y funcional del trabajo | Caso clínico y discusión dirigida | DE ALBA RODRIGUEZ BRENDA ELIZABETH | 27-05-16 |
| REHABILITACION PARA EL TRABAJO | Conocerá los fundamentos y medidas relacionadas con rehabilitación para el trabajo. | Caso clínico y discusión dirigida. | DE ANDA ORTIZ PEDRO | 27-05-16 |
| TRAUMA ACUSTICO CRONICO | Conocerá las características de trauma acústico y su relación como patología ocupacional. | Caso clínico y discusión dirigida. | DELGADILLO VIZCAINO ROSALBA | 27-05-16 |
| EVALUACION: | | | | |

***EVALUACIÓN:**

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| - PARTICIPACION | 20% (ÁREA AFECTIVA) |
| -TRABAJO EN EQUIPO | 30% (ÁREA PSICOMOTRIZ) |
| - PRESENTACION Y ENTREGA DE TRABAJO | 50% (ÁREA COGNOSCITIVA) |
| TOTAL | 100% |



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA
PEDIATRIA II
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZÓN
COORDINACION CLINICA DE INVESTIGACION Y EDUCACION EN SALUD UMF No. 51
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR UMF No. 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|---|---|-------------------------|----------------------------------|----------|
| Desarrollo psicosexual del adolescente | El residente conocerá el desarrollo psicosexual del adolescente para brindar orientación y prevención oportuna de enfermedades. | Exposición/caso clínico | FERNANDEZ REYNOSO ANABEL | 03-06-16 |
| Embarazo y adolescencia | El residente conocerá las principales características físicas y psicológicas del embarazo en el adolescente para la prevención de complicaciones. | Exposición/caso clínico | FUENTES PACHECO BRENDA ELIZABETH | 03-06-16 |
| Adicciones en la adolescencia | Conocerá e identificará las diferentes sustancias que generan dependencia, así como sus implicaciones físicas, psicológicas y sociales. | Exposición/caso clínico | GAMBOA PIÑA ELIZABETH | 03-06-16 |
| Cefaleas | Conocerá las causas de las cefaleas que se presentan en la edad pediátrica para realizar su diagnóstico, tratamiento y envío oportuno. | Exposición/caso clínico | GUTTIERREZ DURAN MARIBEL | 10-06-16 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|----------|
| Epilepsia | Conocerá la etiología, clasificación, diagnóstico y tratamiento de la epilepsia en el paciente pediátrico, así como sus posibles complicaciones y criterios de envío a segundo nivel. | Exposición/caso clínico | LOMAS RAMIREZ REBECA | 10-06-16 |
| Meningoencefalitis | Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento de la meningoencefalitis en el paciente pediátrico, así como sus complicaciones y derivación oportuna. | Exposición/caso clínico | MEDRANO TORRES EVA NAZARETH | 10-06-16 |
| Traumatismo craneoencefálico | Conocerá la clasificación, diagnóstico y manejo del traumatismo craneoencefálico en el paciente pediátrico, así como sus complicaciones y derivación oportuna. | Exposición/caso clínico | MIRELES FIERROS HECTOR SAMUEL | 17-06-16 |
| Insuficiencia renal crónica | Conocerá la etiología, clasificación de la insuficiencia renal aguda y crónica en el paciente pediátrico, así como su diagnóstico y tratamiento oportuno. | Exposición/Caso clínico | MORA HERNANDEZ CELINA | 17-06-16 |
| Anemias | Conocerá la etiología y diagnóstico de las anemias en el paciente pediátrico así como su tratamiento específico y criterios de envío. | Exposición/Caso clínico | MORENO GARZA GERARDO DE JESUS | 17-06-16 |
| Leucemias | Conocerá la etiología y diagnóstico de las leucemias en el paciente pediátrico así como su tratamiento específico y criterios de envío. | Exposición/Caso clínico | ORTEGA CHAGOLLAN SANDRA PATRICIA | 24-06-16 |
| Purpura trombocitopenica | Conocerá la etiología y diagnóstico de las Púrpuras Trombocitopénicas en el paciente pediátrico así como su tratamiento específico y criterios de envío. | Exposición/Caso clínico | PRADO CARAJAL LEONARDO | 24-06-16 |

| | | | | |
|---------------|-----------------------|--|--|--|
| EXAMEN | AL TERMINO DEL MODULO | | | |
|---------------|-----------------------|--|--|--|

***EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION, ACTITUD

20% (ÁREA AFECTIVA)

-TRABAJO EN EQUIPO

30% (ÁREA PSICOMOTRIZ)

- EXAMEN

50% (ÁREA COGNOSCITIVA)

TOTAL

100%



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA.
MODULO DE GINECOLOGÍA
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR UMF No. 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|---|---|---------------------------|--|----------|
| Menopausia y Climaterio. | Conocer e identificar las principales características del climaterio, así como los cambios importantes de la Menopausia para el abordaje correcto de la población expuesta. | Exposición/casos clínicos | PREZA UREÑA MARIA ISABEL | 24-06-16 |
| Hemorragia uterina disfuncional. | Identificar etiología, diagnóstico, complicaciones y envío oportuno de pacientes con HUD. | Exposición/casos clínicos | ROMERO MENDOZA SMIRLEY CATTLEYA | 01-07-16 |
| Ca Cu. | Conocer las principales manifestaciones clínicas, herramientas de diagnóstico, envío oportuno de pacientes con CaCu así como las medidas preventivas en pacientes con riesgo de desarrollar esta patología. | Exposición/casos clínicos | ZARAGOZA CERVANTES MARIA DEL CARMEN | 01-07-16 |
| Trastornos de la estática pélvica. | Identificar las principales características y correcto abordaje en primer nivel de pacientes con trastornos de la estática | Exposición/casos clínicos | CEJA ESQUIVES AMELIA ALEJANDRA | 01-07-16 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|----------|
| | pélvica. | | | |
| Miomatosis uterina. | Conocer las características clínicas principales, herramientas de diagnóstico, manejo de primer nivel de atención y envío oportuno en pacientes con Miomatosis uterino. | Exposición/casos clínicos | CORREA ZOLOETA BRIAN | 08-07-16 |
| Endometriosis. | Conocerá el cuadro clínico, diagnóstico, manejo en primer nivel y envío oportuno de las pacientes portadoras de endometriosis. | Exposición/casos clínicos | DE ALBA RODRIGUEZ BRENDA ELIZABETH | 08-07-16 |
| Enfermedad Pélvica inflamatoria. | Conocerá las bases diagnósticas y diagnósticos diferenciales de la enfermedad pélvica inflamatorio. | Exposición/casos clínicos | DE ANDA ORTIZ PEDRO ALBERTO | 08-07-16 |
| Ca de mama. | Conocer las principales manifestaciones clínicas, herramientas de diagnóstico, envío oportuno de pacientes con Ca de mama así como las medidas preventivas en pacientes con riesgo de desarrollar esta patología. | Exposición/casos clínicos | DELGADILLO VIZCAINO ROSALBA | 15-07-16 |
| Lesiones benignas de mama. | Conocer e identificar las principales lesiones benignas de la mama y su abordaje correcto en primer nivel de atención médica. | Exposición/casos clínicos | FERNANDEZ REYNOSO ANABEL | 15-07-16 |
| EXAMEN | AL TERMINO DEL MODULO | | | |

***EVALUACIÓN:**

| | |
|-----------------|-------------------------|
| - PARTICIPACION | 20% (ÁREA AFECTIVA) |
| -EXPOSICION | 20% (ÁREA PSICOMOTRIZ) |
| --EXAMEN | 50% (ÁREA COGNOSCITIVA) |
| - TOTAL | 100% |



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA.
MODULO DE MEDICINA INTERNA II
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN SALUD UMF No. 51
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR UMF No. 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|--------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|----------|
| Impétigo | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de Impétigo. | Exposición/casos clínicos | FUENTES PACHECO BRENDA ELIZABETH | 15-07-16 |
| Pitiriasis alba | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de Ptiriasis alba. | Exposición/casos clínicos | GAMBOA PIÑA ELIZABETH | 05-08-16 |
| Dermatitis por contacto | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de las demartitis por contacto. | Exposición/casos clínicos | GUTIERREZ DURAN MARIBEL | 05-08-16 |
| Dermatosis virales | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de las demartosis virales. | Exposición/casos clínicos | LOMAS RAMIREZ REBECA | 05-08-16 |
| Micosis cutáneas | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de las micosis cutáneas. | Exposición/casos clínicos | MEDRANO TORRES EVA NAZATETH | 12-08-16 |
| Psicodermatosis | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de las psicodermatosis. | Exposición/casos clínicos | MIRELES FIERROS HECTOR SAMUEL | 12-08-16 |
| Acné | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de acné. | Exposición/casos clínicos | MORA HERNANDEZ CELINA | 12-08-16 |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|----------|
| Psoriasis | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de psoriasis. | Exposición/casos clínicos | MORENO GARZA GERARDO DE JESUS | 19-08-16 |
| Cáncer de Piel | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno de Ca de piel así como su derivación a segundo nivel de atención médica. | Exposición/casos clínicos | ORTEGA CHAGOLLAN SANDRA PATRICIA | 19-08-16 |
| Sífilis | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo oportuno y derivación de pacientes con sífilis. | .exposición/casos clínicos | PRADO CARVAJAL LEONARDO | 19-08-16 |
| Lepra | Conocer los datos clínicos, diagnóstico y manejo y envío oportuno de Lepra. | Exposición/casos clínicos | PREZA UREÑA MARIA ISABEL | 26-08-16 |
| Cefaleas | Conocer el correcto abordaje de pacientes con cefalea, identificar etiología y envío oportuno a segundo nivel de atención, así como las herramientas útiles para su diagnóstico. | Exposición/casos clínicos | ROMERO MENDOZA SMIRLEY CATTLEYA | 26-08-16 |
| Epilepsia | El alumno identificará las principales características clínicas de la Epilepsia, su clasificación diagnóstica, herramientas de diagnóstico y envío oportuno a otro nivel de atención. | Exposición/casos clínicos | ZARAGOZA CERVANTES MARIA DEL CARMEN | 26-08-16 |
| Parálisis facial | Conocer de manera integral las características clínicas, diagnóstico y manejo de los pacientes portadores de parálisis facial. | Exposición/casos clínicos | CEJA ESQUIVES AMELIA ALEJANDRA | 02-09-16 |


| | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|----------|
| Enfermedad parkinson | Conocerá las características clínicas, herramientas diagnósticas y abordaje de pacientes con Enfermedad de Parkinson. | Exposición/casos clínicos | CORREA ZOLOETA BRIAN | 02-09-16 |
| Cisticercosis cerebral | Identificará el cuadro clínico, abordaje, diagnóstico diferencial y manejo en primer nivel de atención de pacientes con esta entidad patológica. | Exposición/casos clínicos | DE ALBA RODRIGUEZ BRENDA ELIZABETH | 02-09-16 |
| Neuropatía periférica | Conocerá y aplicará el abordaje integral y manejo en pacientes con neuropatía periférica. | Exposición/casos clínicos | DE ANDA ORTIZ PEDRO ALBERTO | 09-09-16 |
| Demencias | Identificará el cuadro clínico, abordaje, diagnóstico diferencial y manejo en primer nivel de atención de pacientes con esta entidad patológica. | Exposición/casos clínicos | DELGADILLO VIZCAINO ROSALBA | 09-09-16 |
| Lumbalgias | Identificará el cuadro clínico, abordaje, herramientas de diagnóstico y manejo en primer nivel de atención de pacientes con esta entidad patológica. | Exposición/casos clínicos | FERNADEZ REYNOSO ROANA ANABEL | 09-09-16 |
| Tumores del SNC los mas frecuentes | Identificará el cuadro clínico, abordaje, herramientas de diagnóstico y manejo en primer nivel de atención de pacientes con esta entidad patológica. | Exposición/casos clínicos | FUENTES PACHECO BRENDA ELIZABETH | 23-09-16 |
| Glomerulonefritis aguda y crónica | Identificará el cuadro clínico, abordaje, diagnóstico diferencial y manejo en primer | Exposición/casos clínicos | GAMBOA PIÑA ELIZABETH | 23-09-16 |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------------------------|----------|
| | nivel de atención de pacientes con esta entidad patológica. | | | |
| Insuficiencia renal crónica | Conocerá el cuadro clínico, abordaje, diagnóstico diferencial y manejo en primer nivel de atención de pacientes con esta entidad patológica. | Exposición/casos clínicos | GUTIERREZ DURAN MARIBEL | 23-09-16 |
| Síndrome nefrítico y nefrótico | Identificará el cuadro clínico, abordaje y características diferenciales de síndrome nefrítico y síndrome nefrótico. | Exposición/casos clínicos | LOMAS RAMIREZ REBECA | 30-09-16 |
| Neoplasias renales más frecuentes | Conocerá el cuadro clínico, abordaje, herramientas de diagnóstico y manejo en primer nivel de atención de pacientes con esta entidad patológica. | Exposición/casos clínicos | MEDRANO TORRES EVA NAZARETH | 30-09-16 |
| Artritis reumatoide | Conocerá e identificará las principales características clínicas de la AR, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su envío adecuado a segundo nivel de atención. | Exposición/caos clínicos | MIRELES FIERROS HECTO SAMUEL | 30-09-16 |
| Enfermedad articular degenerativa | Conocerá e identificará las principales características clínicas de la Enf. Articular degenerativa, su diagnóstico correcto y diferenciales. | Exposición/casos clínicos | MORA HERNANDEZ CELINA | 07-10-16 |
| Hiperuricemia y gota | Conocerá e identificará las principales características clínicas de Hiperuricemia y | Exposición/casos clínicos | MORENO GARZA GERARDO DE JESUS | 07-10-16 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|----------|
| | gota, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su manejo oportuno. | | | |
| Lupus eritematoso sistémico | Identificará las principales características clínicas de LES, sus criterios diagnósticos, manejo y envío oportuno a segundo nivel de atención. | Exposición/casos clínicos | ORTEGA CHAGOLLAN SANDRA PATRICIA | 07-10-16 |
| Esclerosis múltiple | Identificará las principales características clínicas de Esclerosis múltiple, sus criterios diagnósticos, manejo y envío oportuno a segundo nivel de atención. | Exposición/casos clínicos | PRADO CARVAJAL LEONARDO | 14-10-16 |
| Complicaciones crónicas de Diabetes | Identificará las principales características clínicas de las complicaciones crónicas de la diabetes, sus criterios diagnósticos, manejo y envío adecuado a segundo nivel de atención | Exposición/casos clínicos | PREZA UREÑA MARIA ISABEL | 14-10-16 |
| Complicaciones crónicas de Hipertensión arterial | Identificará las principales características clínicas de la Hipertensión arterial, sus criterios diagnósticos, manejo y envío adecuado a segundo nivel de atención | Exposición/casos clínicos | ROMERO MENDOZA SMIRLEY CATTLEYA | 14-10-16 |
| EXAMEN | Al termino del modulo | | | |

EVALUACIÓN:

- PARTICIPACION 20% (ÁREA AFECTIVA)
- EXPOSICION 30% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- EXAMEN 50% (ÁREA COGNOSCITIVA)



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA. MODULO
URGENCIAS II
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|-----------------------|--|-------------------------|---------------------------------|--------------|
| Cólico Renal | Conocerá e identificará las principales características clínicas del cólico renal su diagnóstico correcto, diferenciales, así como su tratamiento y envío adecuado a segundo nivel de atención para evitar mayor complicaciones limitando el daño. | Exposición/caso clínico | ZARAGOZA CERVANTES CARMEN | 21-10-16 |
| Choque Séptico | Conocerá e identificará las principales características clínicas del | Exposición/caso clínico | CEJA ESQUIVES AMELIA | 21-10-16 |

| | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|----------|
| | Choque séptico, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento ,envío adecuado a segundo nivel de atención para evitar mayor complicaciones y limitando el daño. | | ALEJANDRA | |
| Choque Medular | Conocerá e identificará las principales características clínicas del choque medular, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento envío adecuado a segundo nivel de atención evitando mayor complicaciones o limitando el daño. | Exposición/caso clínico | CORREA ZOLOETA BRIAN | 21-10-16 |
| Choque Hipovolémico | Conocerá e identificará las principales características clínicas de la choque hipovolemico, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento, envío adecuado a segundo nivel de atención evitando complicaciones o limitando el daño. | Exposición/caso clínico | DE ALBA RODRIGEZ BRENDA ELIZABETH | 28-10-16 |
| Choque Cardiogenico | Conocerá e identificará las principales características clínicas de la Choque cardiogenico, su diagnóstico correcto y diferenciales, tratamiento así como su envío adecuado a segundo nivel de atención evitando complicaciones o limitando el daño. | Exposición/caso clínico | DE ANDA ORTIZ PEDRO ALBERTO | 28-10-16 |
| Choque Anafilactico | Conocerá e identificará las principales características clínicas de | Exposición/caso clínico | DEGADILLO VIZCAINNO | 28-10-16 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|----------|
| | la Choque anafilactico, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento, envío adecuado a segundo nivel de atención evitando complicaciones o limitando el daño. | | ROSALBA | |
| Sx hiperosmolar hiperglucemico | Conocerá e identificará las principales características clínicas de la Síndrome hiperosmolar hiperglucemico, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento, envío adecuado a segundo nivel de atención evitando complicaciones o limitando el daño. | Exposición/caso clínico | FERNANDEZ REYNOSO ROSA ANABEL | 04-11-16 |
| Cetoacidosis Diabética | Conocerá e identificará las principales características clínicas de la Cetoacidosis diabética, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento, envío adecuado a segundo nivel de atención evitando complicaciones o limitando el daño | Exposición/caso clínico | FUENTES PACHECO BRENDA ELIZABETH | 04-11-16 |
| Hipoglucemia y Crisis hiperglucemica | Conocerá e identificará las principales características clínicas de la hipoglucemia y crisis hiperglucemica, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento, envío adecuado a segundo nivel de atención evitando complicaciones o limitando el daño | Exposición/caso clínico | GAMBOA PIÑA ELIZABETH | 04-11-16 |
| Urgencia y Emergencia Hipertensiva | Conocerá e identificará las principales características clínicas de | Exposición/caso clínico | GUTIERREZ DURAN MARIBEL | 11-11-16 |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| | la hipoglucemia y crisis hiperglucémica, su diagnóstico correcto y diferenciales, así como su tratamiento, envío adecuado a segundo nivel de atención evitando complicaciones o limitando el daño | | | |
| EVALUACION: EXAMEN | | | | |

***EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION 20% (ÁREA AFECTIVA)
- PRESENTACION DEL TEMA, 20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- EXAMEN 50% (ÁREA COGNOSCITIVA)
- TOTAL 100%



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA.

GERIATRIA

COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON

COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACIÓN EN SALUD UMF No. 51

PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF No 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|--|---|-------------------------|-------------------------------------|----------|
| Proceso bio-psico-social del envejecimiento | Conocer de forma integral el proceso de envejecimiento y la implicación en nuestra población derechohabiente. | Exposición/caso clínico | LOMAS RAMIREZ REBECA | 11-11-16 |
| Factores psicosociales del adulto mayor | Identificar los factores psicosociales de importancia influyentes para la salud integral del adulto mayor | Exposición/caso clínico | MEDRANO TORRES EVA NAZARETH | 11-11-16 |
| Senescencia del sistema inmune | Conocer las características y cambios del sistema inmune del adulto mayor. | Exposición/caso clínico | MIRELES FIERROS HECTOR SAMUEL | 18-11-16 |
| Nutrición en el anciano | Conocer de manera integral las necesidades nutricionales del adulto mayor. | Exposición/caso clínico | MORA HERNANDEZ CELINA | 18-11-16 |
| Síndrome de fragilidad Y Polifarmacia | El alumno conocerá de forma integral las características del síndrome de fragilidad capilar. | Exposición/caso clínico | MORENO GARZA GERARDO DE JESUS | 18-11-16 |
| Manifestaciones clínicas en aparatos y | Conocer las manifestaciones de cambio estructural y fisiopatológico | Exposición/caso clínico | ORTEGA CHAGOLLAN SANDRA PATRICIA | 25-11-16 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|----------|
| sistemas | del adulto mayor. | | | |
| Actitud ante la muerte | Conocer las corrientes relacionadas con la tanatología y adulto mayor. | Exposición/caso clínico | PRADO CARVAJAL LEONARDO | 25-11-16 |
| Evaluación funcional del adulto mayor | Conocer las herramientas de evaluación de capacidad funcional en el paciente geriátrico. | Exposición/caso clínico | PREZA UREÑA MARIA ISABEL | 25-11-16 |

***EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION 20% (ÁREA AFECTIVA)
- EXPOSICION 20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- MONOGRAFIA 50% (ÁREA COGNOSCITIVA)
- TOTAL 100%



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



**SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA. MODULO
“ETICA”
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR**

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|--|---|--------------|---|----------|
| PRINCIPIOS (AUTONOMÍA, BENEFICENCIA, NO MALEFICENCIA, JUSTICIA) | Durante el desarrollo del tema el residente será capaz de explicar con ejemplo cada principio. | Conferencia | ROMERO MENDOZA SMIRLEY CATTLEYA | 02-12-16 |
| DERECHOS HUMANOS | Al finalizar el tema los residentes serán capaz de conocer los derechos humanos con el fin de proteger a su paciente en cada consulta médica. | Foro | ZARAGOZA CERVANTES MARIA DEL CARMEN | 02-12-16 |
| CONCEPTO DE PERSONA | Durante el desarrollo del tema el residente participara exponiendo su definición de persona humana con el fin sensibilizar su práctica medica | Mesa redonda | CEJA ESQUIVES AMELIA ALEJANDRA | 02-12-16 |
| CONFIDENCIALIDAD Y SECRETO PROFESIONAL | Durante las actuaciones de rol playing los residentes serán capaz | Rol playing | CORREA ZOLOETA BRIAN | 09-12-16 |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|----------|
| | de identificar en que momentos debe hacerse uso de la 0confidencialidad y el secreto profesional. | | | |
| INTIMIDAD | Durante el panel el residente será capaz de expresar las situaciones que requieren intimidad | Panel | DE ALBA RODRIGUEZ BRENDA ELIZABETH | 09-12-16 |
| VERACIDAD | Durante la actividad de Phillis 666 el residente explicara lo que es o los factores que influyen sobre la veracidad. | Phillips 66 | DE ANDA ORTIZ PEDRO ALBERTO | 09-12-16 |
| COMPETENCIA MENTAL | Al finalizar la conferencia el residente será capaz de participar exponiendo su comentario sobre el tema | Conferencia | DELGADILLO VIZCAINO ROSALBA | 16-12-16 |
| EVALUACION: | | ENTREGAR UNA SEMANA POSTERIOR A FINALIZAR EL MODULO | | |

***EVALUACIÓN:**

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| - PARTICIPACION | 20% (ÁREA AFECTIVA) |
| -PRESENTACION DEL TEMA, | 20% (ÁREA PSICOMOTRIZ) |
| -EXAMEN | 50% (ÁREA COGNOSCITIVA) |
| TOTAL | 100% |



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DELEGACION ESTATAL JALISCO
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



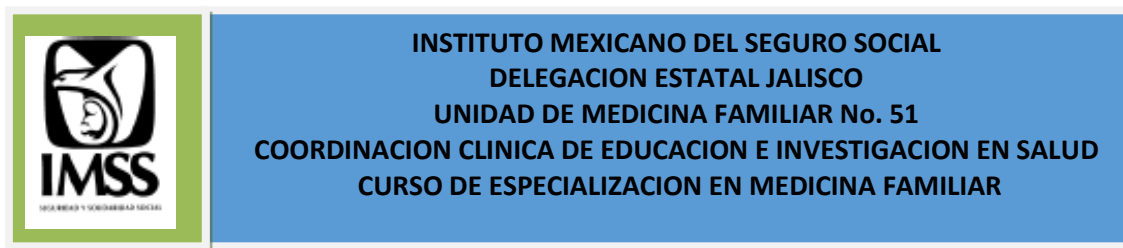
SEMINARIO DE MEDICINA TRADICIONAL
"MODULO MEDICINA TRADICIONAL"
COORDINA: DRA ESTHER SERRANO GARZON
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No.51
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR UMF No. 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|---|--|-------------|-------------------------------------|----------|
| Generalidades de la medicina alternativa | Conocerá las generalidades de la medicina tradicional y alternativa para su aplicación como Médico Familiar | CONFERENCIA | FERNANDEZ REYNOSO ROSA ANABEL | 16-12-16 |
| Proceso de salud-enfermedad en la medicina tradicional | Conocerá el paradigma de la medicina tradicional, así como su sustento en el modelo biomédico (biologista). | CONFERENCIA | FUENTES PACHECO BRENDA ELIZABETH | 16-12-16 |
| Uso de la medicina tradicional como recurso de la Medicina Familiar | Conocerá sobre la aceptación y uso que tienen la medicina tradicional tanto en los médicos como en los paciente de medicina familiar | CONFERENCIA | GAMBOA PIÑA ELIZABETH | 06-01-17 |

ACTIVIDAD GRUPAL:

***EVALUACIÓN:**

| | |
|-----------------|-------------------------|
| - PARTICIPACION | 20% (ÁREA AFECTIVA) |
| -EXPOSICION | 30% (ÁREA PSICOMOTRIZ) |
| - | |
| - TRABAJO | 50% (ÁREA COGNOSCITIVA) |
| - TOTAL | 100% |



SEMINARIO DE ATENCION MÉDICA. MODULO “ADMINISTRACION”
UNIDAD: GESTION EN SALUD
 COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON
 COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No.51
 PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF No 51

| TEMA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | PONENTE | FECHA |
|--|--|----------------------------|--------------------------------|--------------|
| Marco filosófico de la planeación estratégica | Conocerá la Misión, Visión, Valores; componentes, utilidad y su relación con el proceso de administración. Definición de grupos de interés. | Lluvia de ideas/Exposición | GUTIERREZ DURAN MARIBEL | 06-01-17 |
| Diagnóstico estratégico | Conocerá la matriz de riesgo FODA, componentes, utilidad, desarrollo en el lugar de trabajo y en la comunidad y su aplicación a medicina familiar. | Exposición | LOMAS RAMIREZ REBECA | 06-01-17 |
| Metas, objetivos generales, particulares y estrategias de trabajo. | Conocerá la identificación de metas, objetivos generales, particulares y estrategias de trabajo de un Diagnóstico estratégico. | Exposición | MEDRANO TORRES EVA NAZARETH | 13-01-17 |

| | | | | |
|--|--|------------|-------------------------------------|----------|
| Planeación táctica y operativa | Conocerá la manera correcta de realizar una planeación táctica y operativa | Exposición | MIRELES FIERROS HECTOR SAMUEL | 13-01-17 |
| Organización del trabajo | Conocerá las formas de organización, integración en el proceso de planeación estratégica, estructura orgánica, uso de organigramas, manuales de organización y procedimientos. | Exposición | MORA HERANDEZ CELINA | 13-01-17 |
| Dirección como elemento del proceso administrativo | Conocerá los principios de la dirección, componentes, definición, importancia, funciones y tipos. | Exposición | MORENO GARZA GERARDO DE JESUS | 20-01-17 |
| Control del proceso administrativo | Conocerá los indicadores de salud, análisis del control en el proceso de planeación estratégica | Exposición | ORTEGA CHAGOLLAN SANDRA PATRICIA | 20-01-17 |
| Supervisión de procesos administrativos en salud. | Conocerá la utilidad de las herramientas en vigilancia epidemiológica y control del proceso administrativo | Exposición | PRADO CARVAJAL LEONARDO | 20-01-17 |
| Mejora de la calidad | Conocerá los indicadores, herramientas, usos, integración en el proceso administrativo y planes de mejora. | Exposición | PREZA UREÑA MARIA ISABEL | 27-01-17 |

***EVALUACIÓN:**

-PARTICIPACIÓN 20% (ÁREA AFECTIVA),
 -PRESENTACION DEL TEMA 30% (ÁREA PSICOMOTRIZ),

PLAN MEJORA: ALINEACION A POLITICAS DE INVESTIGACION Y PLANEACION ESTRATEGICA

50% (ÁREA COGNOSCITIVA)

TOTAL

100%

