



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DELEGACION ESTATAL JALISCO  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51  
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD  
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



PROGRAMA ACADEMICO PARA MEDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO  
**MODULO DE HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA FAMILIAR**  
COORDINADOR: DRA ESTHER SERRANO GARZON  
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No 51  
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR.


TEMA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	PONENTE	FECHA
<b>Origen de la Medicina Familiar.</b>	El residente comprenderá el papel que juega la historia en el nacimiento y transformación de la MF, así como los factores que han favorecido o retrasado la aparición, desarrollo y aplicación de la MF.	-Revisión bibliográfica -Ponencia	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	08/03/2016
<b>Desarrollo de la medicina familiar</b>	El residente conocerá el desarrollo y evolución de la medicina familia.	-Revisión bibliográfica -ponencia	FRANCO ROMERO ESTEFANIA	08/03/2016
<b>Medicina Familiar como especialidad y disciplina científica. Concepto de médico familiar y su campo de aplicación</b>	El residente identificara a la MF como una especialidad con un cuerpo doctrinal claro y delimitado por un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes. Aprenderá el concepto de médico familiar y reconocerá el ejercicio del médico familiar en sus diferentes campos de aplicación	-Revisión bibliográfica -ponencia	GALINDO ROJAS KAREN	08/03/2016
<b>Medicina Familiar en</b>	El residente conocerá el desarrollo histórico		INFANTE SEDANO	

<b>otros países y en México y su repercusión social (Argentina, Brasil, Canadá e Israel)</b>	y factores que facilitan la permanencia de la medicina familiar en otros países así como sus repercusiones sociales.	-Ponencia -Mesa redonda	ANA CRISTINA	08/03/2016
<b>EVALUACION</b>	ENSAYO, se calificara por medio de la rúbrica de evaluación de ensayos.	Fecha de entrega una semana después de terminado el modulo (15/03/2016)	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	

**EVALUACIÓN:**

-PARTICIPACION	20% (ÁREA AFECTIVA)
-PRESENTACION DEL TEMA	20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
-ENTREGA DE ENSAYO	60% (ÁREA COGNOSCITIVA)
-TOTAL	100%

V



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DELEGACION ESTATAL JALISCO  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51  
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD  
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR**



PROGRAMA ACADÉMICO PARA MÉDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO  
**MODULO DE FAMILIA Y EDUCACION I**  
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON  
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51  
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR.

TEMA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	PONENTES	FECHA
<b>Conceptos de Familia (etimología, antropológico, psicológico, sociológico, histórico, económico y de la medicina familiar)</b>	El alumno conocerá, las distintas definiciones de Familiar y comprenderá sus distintas funciones sociales e individuales a través de su evolución.	-Discusión dirigida	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	15/03/2016
<b>Comportamiento familiar ante el proceso salud enfermedad con relación a la tipología</b>	Identificara y maneja los términos de tipología familiar y describirá el comportamiento familiar en relación a la tipología	-Conferencia.	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	15/03/2016
<b>Etapas del ciclo vital de la familia, diversos autores</b>	El alumno reconocerá y será capaz de manejar cada etapa del ciclo vital familiar.	-Simposio Residentes: Entrega de cuadro sinóptico.	OLGUIIN OSEGUEDA LORENA	15/03/2016

<b>Funciones familiares básicas.</b>	El alumno identificara las distintas funciones familiares y las analizara como la base de la salud del individuo	-Sociodrama	ONTIVEROS RAMOS MARIANA PAMELA	15/03/2016
<b>La familia generadora de salud y enfermedad.</b>	El alumno comprenderá como la familia puede actuar como generadora de salud y enfermedad	-Mesa redonda	OROZCO ORTEGA LILIA BERENICE	22/03/2016
<b>Teoría general de los sistemas. La familia como sistema y subsistemas familiares funcionamiento y límites.</b>	El alumno comprenderá los principios básicos de la TGS y analizara a la familia como un sistema dinámico con un objetivo común entre sus miembros.	-Panel	PADILLA ALDRETE MAYRA ALEJANDRA	22/03/2016
<b>Roles familiares, portavoz, emergente, chivo expiatorio, saboteador, depositario, líder.</b>	El alumno será capaz de identificar los roles familiares y los integrara con sus funciones familiares	-Sociodrama	PARTIDA DUEÑAS JOSE MISAEL	22/03/2016
<b>Vínculos familiares (estructura y tipos)</b>	El alumno reconocerá el vinculo familiar como parte esencial de la familiar	-Discusión dirigida	RAMIREZ BALLESTERON YENSI	22/03/2016
<b>Teoría de la comunicación</b>	El residente conocerá las teorías de la comunicación y su importancia	-Taller	RIOS VAZQUEZ IVONNE GUADALUPE	29/03/2016
<b>Modelos y componentes de la comunicación humana (verbal, no verbal, analógica, retro información y meta comunicación)</b>	El alumno será capaz de describir los fundamentos teóricos del proceso de comunicación y su aplicación en la vida diaria y profesional.	-Foro	ROBLES BAÑUELOS FABIAN	29/03/2016
<b>Comunicación</b>	El alumno identificara los		ROJO GARCIA JORGE DANIEL	

<b>funcional, asertiva y estilos de comunicación ( Virginia Satir)</b>	fundamentos de la comunicación para propiciar una comunicación dialógica en sus relaciones diarias.	-Taller		29/03/2016
<b>Familiograma estructura y dinámico.</b>	El alumno aprenderá a realizar familiogramas como instrumentos de abordaje familiar.	-Exposición /Taller -Los residentes entregaran el familiograma personal.	SANDOVAL LOPEZ IVONNE	29/03/2016
<b>Crisis Familiares, disfunción familiar.</b>	Identificara las crisis familiares normativas y paranormativas y su importancia en el ciclo vital familiar.	-Philips 66. -Residentes: Entrega de un ESF con Identificación de crisis familiares.	SERVIN JASSO CELIC ITZEL	05/04/2016
<b>Herramientas e instrumentos de la Medicina Familiar</b>	El alumno conocerá los diferentes instrumentos y la aplicación de ellos	-Taller	VAZQUEZ MANCILLA JESSICA	05/04/2016
<b>Medios básicos, roles.</b>	El alumno será capaz de identificar los distintos roles familiares	-Sociodrama	VITAL FUENTES GABRIELA	05/04/2016
<b>EVALUACION</b>	Individual: exposición de tema de familiar. Realización del ESF personal	Fecha de entrega del manual: una semana después de terminado el modulo.  Fecha de entrega INDIVIDUAL DE ESF (PERSONAL ) 21-06-16 (2DO ESF ) 25-10-16		

#### **EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION:	20% (ÁREA AFECTIVA)
-ACTIVIDADES CON ESF:	20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- ENTREGA DE 2 ESF UNO PERSONAL Y OTRO	60% (ÁREA COGNOSCITIVA)
- TOTAL	100%



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DELEGACION ESTATAL JALISCO  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51  
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD  
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR**



**PROGRAMA ACADEMICO PARA MEDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO  
MODULO DE PSICOLOGIA APLICADA A LA FAMILIA  
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON  
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51  
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF**

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>PONENTE</b>	<b>FECHA</b>
<b>Conducta y motivación: Causalidad Finalidad Objetivo Significado y estructura</b>	Conocerá las tres premisas que explican el comportamiento humano y conocerá el ciclo motivacional de las personas	Exposición	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	05/04/2016
<b>Corrientes psicológicas de la conducta -Ambientalista -Psicologista</b>	Identificara las característica de las tres principales teorías Psicológicas que explican la conducta humana	Exposición/ mesa redonda	FRANCO ROMERO ESTEFANIA	12/04/2016

<b>-Conductista</b>				
<b>Conducta Molar</b>	El alumno analizara la conducta molar como un proceso biopsicosocial	Exposición	GALINDO ROJAS KAREN	12/04/2016
<b>Teorías de la personalidad: Psicosocial, psicoanalista, humanista</b>	Identificara los distintos enfoques teóricos de la personalidad, con la finalidad de adquirir un panorama general de la construcción de la conducta humana	Exposición	INFANTE SEDANO ANA CRISTINA	12/04/2016
<b>Mecanismos de defensa concepto y características</b>	Conocerá los mecanismo de defensa como procesos psicológicos automáticos que protegen al individuo de la ansiedad	Exposición/ revisión de audiovisual	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	12/04/2016
<b>Desarrollo psicológico de la concepción al nacimiento(embarazo)</b>	Conocerá la importancia del periodo prenatal como una etapa critica donde se sientan las bases del desarrollo neurológico y psicológico del ser humano	Exposición	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	19/04/2016
<b>Niñez temprana e intermedia</b>	Conocerá las etapas del desarrollo por la que atraviesa el ser humano así como los principales aspectos de la personalidad de cada etapa tomando en cuenta los factores genéticos, ambientales, sociales y psicológicos	Exposición	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	19/04/2016
<b>Adolescencia</b>	Conocerá las etapas del desarrollo por la que atraviesa el ser humano así como los principales aspectos de la personalidad de cada etapa tomando en cuenta los factores genéticos, ambientales, sociales y psicológicos	Exposición	OLGUIN OSEGUEDA LORENA	19/04/2016
<b>Edad adulta temprana e intermedia</b>	Conocerá las etapas del desarrollo por la que atraviesa el ser humano así como los principales aspectos de la	Exposición	ONTIVEROS RAMOS MARIANA PAMELA	19/04/2016

	personalidad de cada etapa tomando en cuenta los factores genéticos, ambientales, sociales y psicológicos			
<b>Edad adulta Tardía Muerte y duelo</b>	Conocerá las etapas del desarrollo por la que atraviesa el ser humano así como los principales aspectos de la personalidad de cada etapa tomando en cuenta los factores genéticos, ambientales, sociales y psicológicos	Exposición	OROZCO ORTEGA LILIA BERENICE	26/04/2016
<b>La autoestima</b>	Reconocerá las características de una persona con baja autoestima y su repercusión en la salud	Exposición/taller	PADILLA ALDRETE MAYRA ALEJANDRA	26/04/2016
<b>Relación médico paciente y familia: factores condicionantes, entrevista médica, funciones del entrevistador, transferencia y contra-referencia</b>	El alumno reconocerá la importancia de la relación médico paciente en la familia como herramienta principal en el proceso salud enfermedad.	Exposición	PARTIDA DUEÑAS JOSE MISAEAL	26/04/2016
<b>Psicodinamismo en la entrevista familiar, interpretación y elaboración de alianzas y coaliciones terapéuticas</b>	El residente identificará las alianzas y coaliciones que se forman en la familia para su atención oportuna y realizar un manejo integral de la familia	Exposición	RAMIREZ BALLESTEROS YENSI	26/04/2016
<b>Estructura del estudio de salud familiar</b>	El alumno comprenderá como se realiza un estudio de salud familiar orden que debe tener	Exposición	RIOS VAZQUEZ IVONNE GUADALUPE	03/05/2016

\*EVALUACIÓN:

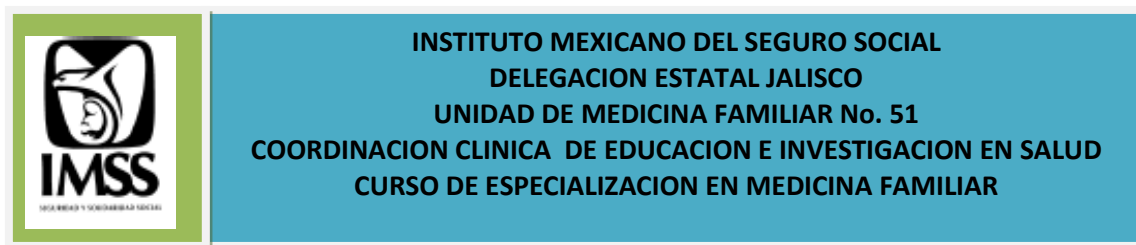
- PARTICIPACION

20% (ÁREA AFECTIVA)



-PRESENTACION DE TEMA  
- ENTREGA DE MONOGRAFIA

20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)  
60% (ÁREA COGNOSCITIVA)



PROGRAMA ACADÉMICO PARA MÉDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO  
“**MODULO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**”

COORDINA: DR. RIGOBERTO FRIAS MORA  
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51  
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR.

TEMA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	PONENTE	FECHA
<b>Investigación en Salud: ¿Qué es y para que sirve? (temas prioritarios)</b>	El alumno comprenderá la importancia de la investigación en salud.	Exposición	ROBLES BAÑUELOS FABIAN	03/05/2016
<b>Introducción al protocolo de Investigación . Identificación y priorización de problemas de investigación.</b>	Conocerá las partes del protocolo de investigación e identificara los problemas de salud que ameriten investigación.	Exposición	ROJO GARCIA JORGE DANIEL	03/05/2016
<b>La pregunta de Investigación y marco teórico</b>	Elaboración de su pregunta de investigación	Exposición /Taller ( elaboración de marco teórico)	SANDOVAL LOPEZ IVONNE	03/05/2016

<b>Ética en la Investigación</b>	Conocerá los fundamentos básicos y antecedentes de la Ética en la Investigación	Exposición/Discusión guiada	SERVIN JASSO CELIC ITZEL	17/05/2016
<b>Planteamiento del problema y justificación</b>	Conocer y elaborar el planteamiento de su problema	Exposición/taller	VAZQUEZ MANCILLA JESSICA	17/05/2016
<b>Formulación de objetivos de investigación</b>	Aprenderá a realizar objetivos de acuerdo al tipo investigación: descriptivo o analítico	Exposición taller	VITAL FUENTES GABRIELA	17/05/2016
<b>Formulación de hipótesis</b>	Conocer como se debe de elaborar las hipótesis como propuesta tentativa a la pregunta de investigación	Exposición	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	24/05/2016
<b>Consentimiento informado</b>	Identificara los tipos de consentimiento informado, usos y aplicaciones de los mismo	Exposición	FRANCO ROMERO ESTEFANIA	24/05/2016
<b>Clasificación de proyectos según la ley general de salud</b>	Conocerá los aspectos éticos y reglamentos de la ley general de salud	Exposición	GALINDO ROJAS KAREN	24/05/2016
<b>Introducción a los diseños de investigación. Selección del diseño apropiado</b>	Conocerá los distintos tipos de diseño de investigación y será capaz de seleccionar el diseño apropiado según los objetivos	Exposición	INFANTE SEDANO ANA CRISTINA	31/05/2016
<b>Diseño de estudio observacional. Transversal</b>	Identificara las características de los diseños transversales	Exposición/taller	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	31/05/2016
<b>Casos y controles</b>	Identificara las características de los diseños de casos y controles	Exposición/taller	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	31/05/2016


<b>Cohorte</b>	Identificara las características de los estudios de cohorte	Exposición/taller	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	07/06/2016
<b>Diseño de estudios experimentales: Ensayos clínicos</b>	Identificara las principales características de los ensayos experimentales	Exposición/taller	OLGUIIN OSEGUIEDA LORENA	07/06/2016
<b>Revisiones sistemáticas</b>	Identificara las principales características de las revisiones sistemáticas	Exposición	ONTIVEROS RAMOS MARIANA PAMELA	07/06/2016
<b>Metaanálisis</b>	Identificara las principales características del metaanálisis	Exposición	OROZCO ORTEGA LILIA BERENICE	14/06/2016
<b>Universo de estudio. Tipos de muestreo. Calculo del tamaño de la muestra</b>	Conocerá las características del universo de estudio y tipos de muestreo. Aprenderá a calcular el tamaño de la muestra	Exposición/taller	PADILLA ALDRETE MAYRA ALEJANDRA	14/06/2016
<b>Criterios de inclusión. Criterios de no inclusión. Criterios de eliminaciones o exclusión</b>	Identificara los distintos tipos de criterios de inclusión, no inclusión o eliminación y elaborara los de su investigación	Exposición/taller	PARTIDA DUEÑAS JOSE MISAEAL	14/06/2016
<b>Variables (clasificación) Definición operacional operacionalización</b>	Conocerá los tipos de variables y será capaz de realizar la operacionalización.	Exposición/taller	RAMIREZ BALLESTEROS YENSI	21/06/2016
<b>Métodos de recolección de la información (instrumentos). Formato de recolección de datos</b>	Conocerá los principales métodos de recolección de información, como se usan, así como su evaluación	Exposición/taller	RIOS VAZQUEZ IVONNE GUADALUPE	21/06/2016
<b>Programas estadísticos.</b>	Conocerá las principales características de los	Exposición /taller	ROBLES BAÑUELOS	

<b>Base de datos</b>	programas estadísticos y podrá iniciar su base de datos		FABIAN	21/06/2016
<b>Estadística descriptiva Análisis de variables cualitativas Mac Nemar CHI2 OR</b>	Conocerá el análisis de variables cualitativas	Exposición/taller	ROJO GARCIA JORGE DANIEL	28/06/2016
<b>Prueba para un grupo: T de student para muestras relacionadas Wilcoxon</b>	Conocerá las características de las pruebas para grupos de variables	Exposición/taller	SANDOVAL LOPEZ IVONNE	28/06/2016
<b>Prueba para dos grupos T de student para muestras independientes U de mann whitney</b>	Conocerá las características de las pruebas con dos variables	Exposición/taller	SERVIN JASSO CELIC ITZEL	28/06/2016
<b>Pruebas para tres grupos Anova Kruskal wallis</b>	Conocerá las características de la prueba de tres variables	Exposición/taller	VAZQUEZ MANCILLA JESSICA	19/07/2016
<b>Correlaciones: Correlación de Pearson Correlación de spearman Regresión lineal y múltiple</b>	Conocerá las pruebas de correlación	Exposición/taller	VITAL FUENTES GABRIELA	19/07/2016
<b>Redacción de resultados Redacción de discusión Redacción de conclusiones</b>	El residente aprenderá las técnicas básicas de redacción de un artículo investigación	Exposición	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	19/07/2016
<b>Relevancia de la</b>	Reconocerá la importancia de la publicación	Exposición	FRANCO ROMERO	

<b>publicación de resultados de investigación</b>	de sus resultados de investigación		ESTEFANIA	26/07/2016
<b>Taller para la elaboración de carteles</b>	Conocerá los elementos que integran un cartel y será capaz de elaborar uno sobre sus resultados	Taller	GALINDO ROJAS KAREN	26/07/2016
<b>Evaluación</b>	Este modulo se evaluara con la entrega de protocolo terminado	Fecha límite de entrega OCTUBRE		

\*EVALUACIÓN:

- PARTICIPACION	20% (ÁREA AFECTIVA)
- PRESENTACION DE TEMA	20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- PRESENTACION DE PROTOCOLO	60% (ÁREA COGNITIVA)
TOTAL	100%



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**  
**DELEGACION ESTATAL JALISCO**  
**UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51**  
**COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD**  
**CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR**



*PROGRAMA ACADEMICO PARA MEDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO.*

**MODULO DE MEDICINA INTERNA**

COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON

COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51

PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR.

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>PONENTE</b>	<b>FECHA</b>
<b>Hipertensión arterial sistémica</b>	Conocerá factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna, así como las complicaciones de ambas patologías.	Exposición/caso clínico	INFANTE SEDANO ANA CRISTINA	26/07/2016
<b>Riesgo Cardiovascular</b>	Conocerá factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna, así como las complicaciones de ambas patologías	Exposición/caso clínico	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	02/08/2016
<b>Dislipidemia</b>	Conocerá factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna, así como las complicaciones de ambas patologías	Exposición/caso clínico	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	02/08/2016
<b>Obesidad</b>	Conocerá factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna, así como las complicaciones de ambas patologías	Exposición/caso clínico	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	02/08/2016
<b>Insuficiencia cardiaca</b>	Conocerá el diagnóstico y tratamiento, así como los criterios de derivación de la insuficiencia cardiaca.	Exposición/caso clínico	OLGUIN OSEGUEDA LORENA	09/08/2016
<b>Endocarditis</b>	Conocerá el diagnóstico y tratamiento, así como los criterios de derivación de la cardiopatía reumática.	Exposición/caso clínico	ONTIVEROS RAMOS MARIANA PAMELA	09/08/2016
<b>Cardiopatía isquémica crónica</b>	Conocerá el diagnóstico y tratamiento, así como los criterios de derivación de la cardiopatía isquémica.	Exposición/caso clínico	OROZCO ORTEGA LILIA BERENICE	09/08/2016
<b>Diarreas</b>	Identificará la etiología, diagnóstico y tratamiento oportuno en primer nivel de atención.	Exposición/caso clínico	PADILLA ALDRETE MAYRA ALEJANDRA	16/08/2016
<b>Enfermedad acidopeptica</b>	Identificará la etiología, diagnóstico y tratamiento oportuno en primer nivel	Exposición/caso clínico	PARTIDA DUEÑAS JOSE MISAEL	16/08/2016


	de atención.			
<b>Colecistitis colelitis</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, tratamiento y complicaciones, así como la derivación oportuna de la colecistitis colelitis.	Exposición/caso clínico	RAMIREZ BALLESTERON YENSI	16/08/2016
<b>Pancreatitis</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, tratamiento y complicaciones, así como la derivación oportuna de la pancreatitis.	Exposición/caso clínico	RIOS VAZQUE IVONNE GUADALUPE	23/08/2016
<b>Hepatitis</b>	Conocerá el abordaje en primer nivel de atención para el diagnóstico, tratamiento y complicaciones.	Exposición/caso clínico	ROBLES BAÑUELOS FABIAN	23/08/2016
<b>Cirrosis</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, tratamiento y complicaciones, así como la derivación oportuna de la cirrosis.	Exposición/caso clínico	ROJO GARCIA JORGE DANIEL	23/08/2016
<b>SIDA</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones del SIDA y HIV, así como su derivación oportuna.	Exposición/caso clínico	SANDOVAL LOPEZ IVONNE	30/08/2016
<b>Dengue y paludismo</b>	Identificará la etiología, criterios diagnósticos, tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno en caso de complicaciones.	Exposición/caso clínico	SERVIN JASSO CELIC ITZEL	30/08/2016
<b>Influenza</b>	Identificará la etiología, criterios diagnósticos, tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno en caso de complicaciones.	Exposición/caso clínico	VAZQUEZ MANCILLA JESSICA	30/08/2016
<b>Diabetes Mellitus tipo 1</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos y de tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno.	Exposición/caso clínico	VITAL FUENTES GABRIELA	06/09/2016

<b>Diabetes Mellitus tipo 2</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos y de tratamiento en primer nivel de atención, así como su envió oportuno.	Exposición/caso clínico	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	06/09/2016
<b>Hipertiroidismo e hipotiroidismo</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, posibles complicaciones, así como su envió oportuno.	Exposición/caso clínico	FRANCO ROMERO ESTEFANIA	06/09/2016
<b>Enf. De Cushing y addison</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, posibles complicaciones, así como su envió oportuno.	Exposición/caso clínico	GALINDO ROJAS KAREN	13/09/2016
<b>Tuberculosis</b>	Identificará factores de riesgo, etiología, diagnóstico, tratamiento y posibles complicaciones, así como su envió oportuno.	Exposición/caso clínico	INFANTE SEDANO ANA CRISTINA	13/09/2016
<b>Asma</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envió y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	13/09/2016
<b>Bronquitis Aguda</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envió y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	20/09/2016
<b>EPOC</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envió y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	20/09/2016
<b>Neumonía</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envió oportuno y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	OLGUIN OSEGUEDA LORENA	20/09/2016



**\*EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION 20% (ÁREA AFECTIVA)
- PRESENTACION DE TEMA 20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- EXAMEN 60% (ÁREA COGNOSCITIVA)
- TOTAL 100%

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL DELEGACION ESTATAL JALISCO UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51 COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR</b></p>
---	---



PROGRAMA ACADEMICO PARA MEDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO  
**MODULO DE PEDIATRIA**  
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON  
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51  
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF No 51

TEMA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	PONENTE	FECHA
<b>NIÑO SANO RN, al año de edad</b>	Conocerá las características normales del crecimiento y desarrollo del niño sano, así como identificar y manejar los principales problemas del desarrollo físico y psicomotor.	Exposición/caso clínico	ONTIVEROS RAMOS MARIANA PAMELA	27/09/2016
<b>1 año de vida a 3 años</b>	Conocerá las características normales del crecimiento y desarrollo del niño	Exposición/caso clínico	OROZCO ORTEGA LILIA BERENICE	27/09/2016

	sano, así como identificar y manejar los principales problemas del desarrollo físico y psicomotor.			
<b>3 años a 6 años</b>	Conocerá las características normales del crecimiento y desarrollo del niño sano, así como identificar y manejar los principales problemas del desarrollo físico y psicomotor.	Exposición/caso clínico	PADILLA ALDRETE MAYRA ALEJANDRA	27/09/2016
<b>Desarrollo escolar normal</b>	Conocerá las características normales del crecimiento y desarrollo del escolar y adolescente, así como identificar y manejar los principales problemas del desarrollo físico y psicomotor.	Exposición/ caso clínico	PARTIDA DUEÑAS JOSE MISAEAL	27/09/2016
<b>Desarrollo Adolescente</b>		Exposición/ caso clínico	RAMIREZ BALLESTEROS YENSI	04/10/2016
<b>TORCH</b>	Identificará las características clínicas y físicas, así como la derivación oportuna en pacientes con datos de infección por TORCH.	Exposición/caso clínico	RIOS VAZQUEZ IVONNE GUADALUPE	04/10/2016
<b>Criptorquidia, fimosis, hipospadias</b>	Identificará y manejará los problemas más frecuentes del recién nacido, así como su envío oportuno a segundo nivel.	Exposición/caso clínico	ROBLES BAÑUELOS FABIAN	04/10/2016
<b>Ictericias del recién nacido</b>	Identificará y manejará los problemas más frecuentes del recién nacido, así como su envío oportuno a segundo nivel.	Exposición/caso clínico	ROJO GARCIA JORGE DANIEL	11/10/2016
<b>Onfalitis Dacriocistitis, conjuntivitis</b>	Identificará y manejará los problemas más frecuentes del recién nacido, así como su envío oportuno a segundo nivel.	Exposición/caso clínico	SANDOVAL LOPEZ IVONNE	11/10/2016

<b>Luxación congénita de cadera</b>	Identificará y manejará los problemas más frecuentes del recién nacido, así como su envío oportuno a segundo nivel.	Exposición/caso clínico	SERVIN JASSO CELIC ITZEL	11/10/2016
<b>Cardiopatías congénita</b>	Conocerá el diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna en pacientes con cardiopatía congénita.	Exposición/caso clínico	VAZQUEZ MANCILLA JESSICA	18/10/2016
<b>Enfermedad por reflujo</b>	Identificará y manejará los problemas más frecuentes del recién nacido, así como su envío oportuno a segundo nivel.	Exposición/caso clínico	VITAL FUENTES GABRIELA	18/10/2016
<b>Desnutrición</b>	El alumno será capaz de identificar las principales características fisiopatológicas así como la clasificación clínica de la desnutrición en niños.	Exposición/caso clínico	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	25/10/2016
<b>Obesidad</b>	El alumno será capaz de identificar los principales factores de riesgo y características fisiopatológicas así como la prevención y manejo oportuno de la obesidad infantil.	Exposición/caso clínico	FRANCO ROMERO ESTEFANIA	25/10/2016
<b>Diarreas y plan de hidratación</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento oportuno, así como plan de hidratación y manejo de posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	GALINDO ROJAS KAREN	25/10/2016
<b>Intolerancia a disacáridos y síndrome de malabsorción intestinal</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento oportunos.	Exposición/caso clínico	INFANTE SEDANO ANA CRISTINA	25/10/2016
<b>Parasitosis</b>	Identificará la etiología, diagnóstico y tratamiento de las principales parasitosis.	Exposición/caso clínico	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	01/11/2016

<b>Apendicitis</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, tratamiento y complicaciones, así como la derivación oportuna de la apendicitis.	Exposición/caso clínico	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	01/11/2016
<b>Hepatitis</b>	Conocerá el abordaje en primer nivel de atención para el diagnóstico, tratamiento y complicaciones.	Exposición/caso clínico	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	01/11/2016
<b>Infección de vías aéreas superiores</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como posibles complicaciones de las infecciones de vías aéreas superiores.	Exposición/caso clínico	OLGUIN OSEGUEDA LORENA	08/11/2016
<b>Neumonías y bronconeumonía</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	ONTIVEROS RAMOS MARIANA PAMELA	08/11/2016
<b>Asma, broquiolitis, laringotraqueobronquitis</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	OROZCO ORTEGA LILIA BERENICE	08/11/2016
<b>Escarlatina, sarampión</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	PADILLA ALDRETE MAYRA ALEJANDRA	15/11/2016
<b>Rubeola y varicela</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	PARTIDA DUEÑAS JOSE MISAEAL	15/11/2016
<b>Exantema súbito y parotiditis</b>	Conocerá la etiología, diagnóstico y tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno y posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	RAMIREZ BALLESTEROS YENSI	15/11/2016

<b>Anorexia y bulimia</b>	Identificará los principales factores de riesgo, características fisiopatológicas y psicológicas de los trastornos alimenticios, así como su prevención y manejo oportuno.	Exposición/caso clínico	RIOS VAZQUEZ IVONNE GUADALUPE	15/11/2016
<b>Enuresis y encopresis</b>	Identificará la etiología, diagnóstico y tratamiento de la enuresis y encopresis.	Exposición/caso clínico	ROBLES BAÑUELOS FABIAN	22/11/2016
<b>Depresión</b>	El alumno será capaz de orientar, prevenir y diagnosticar oportunamente a los pacientes con depresión.	Exposición/caso clínico	ROJO GARCIA JORGE DANIEL	22/11/2016
<b>Infección de vías urinarias bajas</b>	Conocer el diagnóstico y tratamiento oportuno de las IVU bajas en niños.	Exposición/caso clínico	SANDOVAL LOPEZ IVONNE	22/11/2016
<b>Infección de vías urinarias altas</b>	Conocer el diagnóstico y tratamiento oportuno de las IVU bajas en niños.	Exposición/caso clínico	SERVIN JASSO CELIC ITZEL	29/11/2016
<b>Inmunizaciones</b>	Conocerá y aplicará el esquema nacional de vacunación de manera oportuna.	Exposición/caso clínico	VAZQUEZ MANCILLA JESSICA	29/11/2016
<b>Neuroblastoma y nefroblastoma</b>	Conocerá el diagnóstico y tratamiento del neuroblastoma y nefroblastoma.	Exposición/caso clínico	VITAL FUENTES GABRIELA	29/11/2016

**\*EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION	20% (ÁREA AFECTIVA)
-PRESENTACION DEL TEMA	20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- EXAMEN	60% (ÁREA COGNOSCITIVA)
TOTAL	100%



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DELEGACION ESTATAL JALISCO  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51  
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD  
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



PROGRAMA ACADEMICO PARA MEDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO  
**MODULO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA**  
COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON  
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51  
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR.

TEMA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	PONENTE	FECHA
<b>Control prenatal</b>	Manejará el control prenatal de primer nivel e identificará los factores de riesgo y complicaciones propias del embarazo, así como su envío oportuno a segundo nivel.	Exposición/caso clínico	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	20/12/2016
<b>Planificación familiar</b>	Orientará e identificará el anticonceptivo más adecuado en el caso de paciente de acuerdo a edad y factores de riesgo.	Exposición/caso clínico	FRANCO ROMERO ESTEFANIA	20/12/2016
<b>Diabetes gestacional</b>	Identificará los factores de riesgo, criterios diagnósticos y de tratamiento en primer nivel de atención, así como su envío oportuno.	Exposición/caso clínico	GALINDO ROJAS KAREN	20/12/2016
<b>Trastornos hipertensivos del embarazo</b>	Identificará los factores de riesgo, criterios diagnósticos y de tratamiento en primer nivel de atención, así como su	Exposición/caso clínico	INFANTE SEDANO ANA CRISTINA	20/12/2016

	envió oportuno.			
<b>Puerperio fisiológico y patológico</b>	Conocerá y manejará la morbilidad en el puerperio, así como envió oportuno e identificación de posibles complicaciones.	Exposición/caso clínico	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	27/12/2016
<b>Infecciones de vías urinarias y embarazo</b>	Diagnosticará y manejará oportunamente las IVU en el embarazo.	Exposición/caso clínico	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	27/12/2016
<b>Cervicovaginitis y embarazo</b>	Diagnosticará y manejará oportunamente las cervicovaginitis en el embarazo.	Exposición/caso clínico	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	27/12/2016
<b>Sangrados del primer trimestre del embarazo</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna de sangrados en la primera mitad del embarazo.	Exposición/caso clínico	OLGUIN OSEGUEDA LORENA	27/01/2016
<b>Sangrados de la segundo y tercer trimestre del embarazo</b>	Identificará la etiología, diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna de sangrados en la primera mitad del embarazo.	Exposición/caso clínico	ONTIVEROS RAMOS MARIANA PAMELA	03/01/2017

**\*EVALUACIÓN:**

- PARTICIPACION	20% (ÁREA AFECTIVA)
-PRESENTACION DEL TEMA	20% (ÁREA PSICOMOTRIZ)
- EXAMEN	60% (ÁREA COGNOSCITIVA)
TOTAL	100%



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DELEGACION ESTATAL JALISCO  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51  
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD  
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR



PROGRAMA ACADEMICO DE MEDICOS RESIDENTES

**MODULO DE URGENCIAS I**

COORDINA: DRA. ESTHER SERRANO GARZON

COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51

PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR. UMF No 51

TEMA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	PONENTE	FECHA
<b>Triage</b>	El alumno conocerá la clasificación y manejo del TRIAGE	Exposición con lluvia de ideas	OROZCO ORTEGA LILIA BERENICE	03/01/2017
<b>RCP básico RCP avanzado</b>	El alumno conocerá la técnica de RCP básico y avanzado para el uso en sus actividades clínicas complementarias	Exposición/Taller	PADILLA ALDRETE MAYRA ALEJANDRA	03/01/2017
<b>Bradiarritmias</b>	I Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones de las bradiarritmias para su estabilización.	Exposición/Taller	PARTIDA DUEÑAS JOSE MISAEAL	10/01/2017
<b>Taquiarritmias</b>	I Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones de las taquiarritmias para su	Exposición/casos clínicos	RAMIREZ BALLESTEROS YENSI	10/01/2017



	estabilización.			
<b>SICA</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones del SICA, así como su derivación oportuna.	Exposición/casos clínicos	RIOS VAZQUEZ IVONNE GUADALUPE	10/01/2017
<b>EVC</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones del EVC así como su derivación oportuna.	Exposición/casos clínicos	ROBLES BAÑUELOS FABIAN	17/01/2017
<b>Edema Agudo de Pulmón</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones del Edema pulmonar agudo así como su derivación oportuna.	Exposición /casos clínicos	ROJO GARCIA JORGE DANIEL	17/01/2017
<b>Status asmático</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones del Status asmático así como su derivación oportuna.	Exposición/casos clínicos	SANDOVAL LOPEZ IVONNE	17/01/2017
<b>Status Epiléptico</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones del Estatus Epiléptico, así	Exposición/casos clínicos	SERVIN JASSO CELIC ITZEL	24/01/2017

	como su derivación oportuna.			
<b>Sangrado de tubo digestivo ; alto y bajo</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones del Sangrado de tubo digestivo alto y bajo, así como su derivación oportuna.	Exposición/casos clínicos	VAZQUEZ MANCILLA JESSICA	24/01/2017
<b>Insuficiencia Renal Aguda</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones de la insuficiencia Renal Aguda, así como su derivación oportuna.	Exposición/casos clínicos	VITAL FUENTES GABRIELA	24/01/2017
<b>Encefalopatía metabólica</b>	Conocerá los factores de riesgo, criterios diagnósticos, tratamiento y complicaciones de la encefalopatía metabólica así como su derivación oportuna.	Exposición/casos clínicos	BERMUDEZ LOPEZ YAZMIN	31/01/2017

PARTICIPACION

20%(ÁREA AFECTIVA)

PRESENTACION DEL TEMA

20%(ÁREA PSICOMOTRIZ)

EXAMEN

60%(ÁREA CONGNOSCITIVA)

TOTAL

100%



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DELEGACION ESTATAL JALISCO  
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 51  
COORDINACION CLINICA DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD  
CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR**



**PROGRAMA ACADEMICO DE MEDICOS RESIDENTES  
MODULO DE GESTION EN SALUD  
COORDINA: DRA. ESHER SERRANO GARZON  
COORDINADOR CLINICO DE EDUCACION E INVESTIGACION EN SALUD UMF No. 51  
PROF. TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR.**

<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>PONENTE</b>	<b>FECHA</b>
Introducción a la administración en salud	Conocerá la importancia del proceso administrativo y componentes del proceso administrativo	Exposición del tema	FRANCO ROMERO ESTEFANIA	31/01/2017
Introducción a la planeación estratégica	Conocerá la planeación estratégica en salud: definición, conceptos, historia y desarrollo, componentes, ventajas, usos y ejemplos.	Exposición del tema	GALINDO ROJAS KAREN	31/01/2016
Políticas en salud, alineación estratégica	Conocerá las políticas en salud actuales en el país.	Exposición del tema	INFANTE SEDANO ANA CRISTINA	07/02/2016
Modelos de gestión	Conocerá el modelo de calidad y seguridad del paciente, el modelo de competitividad, modelo de gestión en salud de JSMP.	Exposición del tema	JAUREGUI GUTIERREZ CAROLINA	07/02/2016

Diagnóstico de salud y diagnóstico situacional	Conocerá como se realiza un diagnóstico situacional y un diagnóstico de salud.	Exposición del tema	LOPEZ GALARZA EDDY FERNANDO	07/02/2016
Plan estratégico, componentes.	Conocerá cuales son los componentes de un plan estratégico.	Exposición del tema	MENDOZA SAUCEDO EMMA ELOISA	07/02/2016

EVALUACIÓN: PARTICIPACION 20% (AFECTIVA),  
PRESENTACION DEL TEMA 20% (PSICOMOTRIZ),  
**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE SALUD** 60% (COGNOSCITIVO) **20 DE DICIEMBRE**  
TOTAL: 100%